

Editorial

Neste número são apresentados os seguintes artigos selecionados pelo sistema *double blind review* e abordam temas muito relevantes para a área contábil.

O primeiro artigo *A Disciplina de Teoria da Contabilidade e a Convergência às Normas Internacionais de Contabilidade: Percepção dos Professores dos Programas de Pós-graduação Stricto Sensu em Contabilidade* tem como objetivo identificar a percepção dos professores dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Ciências Contábeis (PPGCCs) do Brasil sobre a abordagem da disciplina Teoria da Contabilidade no cenário da convergência às Normas Internacionais de Contabilidade. A pesquisa é qualitativa e os dados foram coletados por meio de um questionário com perguntas abertas e fechadas, aplicado aos professores dos respectivos PPGCCs. O segundo artigo *Heritage Asset: uma Proposta de Mensuração com Base em Critérios Encontrados na Teoria Econômica* ensaia teórico que propõe um caminho para a mensuração de *Heritages*

Assets, assumindo como base conceitos encontrados na Teoria Econômica, o que se constituiu *em uma abordagem multidisciplinar*. O terceiro artigo *Perfil do ICO2: Sua Evolução ao Longo do Tempo* procurou verificar se o ICO2 apresentaria indicadores contábeis diferentes do Ibovespa, principal índice da bolsa de valores brasileira, nos anos de 2013, 2014 e 2015. O quarto artigo *Métodos e Técnicas Quantitativas em Contabilidade e Finanças: uma Análise sob a Ótica do Software R* visa, por um estudo exploratório, seguido de uma análise bibliométrica, catalogar os três métodos e técnicas de pesquisas quantitativas mais utilizadas em contabilidade e finanças de 2013 a 2015. Por fim, o quinto artigo *CPC 22: um Estudo sobre a Divulgação de Informações de Preço de Transferência em Empresas da BM&fBOVESPA* investiga o nível de divulgação de informações sobre preço de transferência nas companhias listadas na BM&FBovespa, como requerido pelos itens 23B e 27A do CPC 22.

Boa leitura para todos

Francisco José dos Santos Alves
Editor